



Осенний терренкур-маршрут для детей старшего дошкольного возраста "Лесное путешествие"

Маршрут: Остановка № 1 -Метеоплощадка Галчонка, Остановка № 2
-Спортивная площадка Волчонка, Остановка № 3- Школа лесных наук.

Ход терренкур:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какой красивый лист клена опустился ко мне на ладошку. Посмотрите здесь нарисована карта и что то написано ...

Воспитатель читает: Ребята, если вы хотите отправиться в путешествие и найти три волшебных листочка для нашего волшебного дерева, тогда воспользуйтесь этой картой, она поможет отыскать их.

Воспитатель: где будет наша первая остановка, вы поймете, когда послушаете стихотворение.

Хоть солнце жаркое сияет,
Хоть двадцатиградусный мороз,
Метеоролог наблюдает,
Синоптик пишет свой прогноз.

-Ребята кто такие метеорологи?

Дети: Это люди, которые наблюдают и определяют погоду.

Воспитатель: Ребята, а где они этим занимаются?

Дети: На станции (метеоплощадка)

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, где такое место есть?

Дети: Да.

Воспитатель: Давайте найдем его на карте.

Остановка «Метеостанция Галчонка»

Воспитатель: Что есть на этой станции?

Дети: термометр, солнечные часы, рукав.

Воспитатель: Ребята, посмотрите это ветряной рукав, ветряной рукав это приспособление которое помогает нам увидеть, есть ли ветер, и какой он силы.





Воспитатель: Ребята давайте мы с вами определим если сегодня ветер и какой он. Дети самостоятельно дают характеристику ветру: сильный, порывистый, слабый, кратковременный, ураганный.

Воспитатель: давайте мы с вами превратимся в ветерки и поиграем в игру

Игра «Ветер-ветерок»

Цель: упражнение в различных видах и способах ходьбы и бега, развитие внимания, быстроты реакции на сигнал.

Воспитатель: если я хлопну в бубен, то этот сигнал будет означать сильный ветер мы бегаем, если позвоню в колокольчик то это слабый ветер и мы идем шагом.

Воспитатель: ребята, давайте посмотрим на карту куда нам двигаться дальше.

Воспитатель: смотрите эта станция "Спортивная площадка Волчонка"

Воспитатель: ребята посмотрите на "Спортивной площадке Волчонка" растет очень много деревьев, давайте вспомним как они называются, дети определяют название деревьев.

Воспитатель: ребята, давайте мы свами поиграем в игру про ветер и листочки

Игра "Ветер и листочки"

Цель: закреплять умение ходить и бегать по кругу, бегать с увертыванием.

Ход игры:

Ветер в парке листья кружит, Дети бегут по кругу, руки на поясе.

В центре круга стоит ребенок «ветер».

В небе кружит, кружит в лужах, Кружатся на месте.

Их бросает нам под ножки, Опять бегут по кругу.

Нам под ножки, на дорожки.

Ну-ка, ветер-ветерок,

Запятнай скорей листок! Разбегаются после слова «листок».

«Ветер» пытается запятнать как можно

больше листиков.

Воспитатель: ребята, посмотрите ко мне на ладошку прилетел еще один кленовый листочек и там я вижу еще одну подсказку, куда нам нужно двигаться дальше.

Воспитатель: ребята, нас ждут в "Лесной школе"





Воспитатель: ребята мы с вами оказались в "Лесной школе"

Задание – игра: знаете ли вы деревья, кустарники и травы?

Воспитатель: Если прозвучит название дерева – вставайте на носочки, руки вытягивайте вверх. Если название кустарника – руки в стороны, присесть на корточки. Если травянистого растения – присесть и руки опустить вниз. (Произносит: берёза, ель, сирень, каштан, одуванчик). Дети выполняют задания

Воспитатель: ребята, смотрите а вот и еще один листочек мы с вами нашли .

Воспитатель: ребята , мы с вами прошли все станции размещенные на карте собрали три волшебных листочка и теперь мы с вами сможем их разместить на нашем волшебном дереве в группе.

